

## Результаты самообследования

### Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №56 «Теремок» за 2017– 2018 учебный год

#### Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56» «Теремок» расположено по адресу: г. Ачинск, ул. Кирова 10 – а, телефон 6- 33- - 34

Функционирует с августа 1988 года. По проекту численность детей составляет 108 детей. ДОУ лицензировано.

15 марта 2011 учреждение получило бессрочную лицензию (лицензия № 017391) на право ведения образовательной деятельности. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учёте. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Помещение и участок соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 1249 – 03, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада, озелена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда в группах отвечает возрастным особенностям детей и их интересам.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор
- правила внутреннего распорядка
- положение о доплатах и надбавках
- положение о педагогическом совете
- договором между ДОУ и родителями

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании:

- Закона об образовании.
- Устава МБДОУ «Д/С №56».

Детский сад посещает 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 6.

1 группа первая младшая,

5 групп дошкольного возраста, в том числе 1 логопедическая группа и 2 комбинированные группы.

1-ая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 17 человек

2-ая младшая группа с 3 до 4 лет - 23 человека

Средняя группа с 4 до 5 лет - 24 человека

Старшая группа с 5 до 6 лет – 22 человека

Логопедическая группа (разновозрастная) с 5 до 8 лет - 12 человек

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 23 человек

На домашнем обучении, находятся 2 ребёнка

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ)

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 56 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

#### Раздел 2. Формы и структура управления.

##### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Д/с № 56»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую

аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ № 56 «Теремок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 2.2. Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Овчинникова Ирина Викторовна  
Служебный телефон 8 (39151) 6 21 42

## 2.3. Заместитель заведующего: по административно-хозяйственной работе

Москалёва Светлана Ивановна  
служебный телефон - 8 (39151) 6 33 34

## Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	<p>В учреждении работает 16 педагогов. Образовательный уровень. 16 человек (100%) имеет образование педагогической направленности:</p> <p>высшее – 4 человека (20%) среднее профессиональное – 12 человек (80 %)</p> <p>Возрастной уровень:</p> <p>От 20 до 30 лет - 0 чел от 30 до 40 лет - 5 чел.(19,2 %) от 40 до 50 лет - 7 чел.(34,6 %) от 50 до 60 лет - 1 чел.(27 %) свыше 60 лет – 3 чел. (11,5%)</p> <p>По стажу работы:</p> <p>До 5 лет – 0 чел. До 10 лет – 4 чел. (15,4 %) До 15 лет – 4 чел. (15,4 %) До 20 лет – 1 чел (3,8 %) Свыше 20 лет – 7 чел. (65,4 %)</p>
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>Высшая квалификационная категория - 2чел.( 46,2 %) Первая квалификационная категория - 8 чел. (30,7 %) Вторая квалификационная категория - 0 чел. (7,7%) Соответствие занимаемой должности -1 чел. (15,4%)</p>
Доля педагогов, повысивших	3 чел. - 2016/2017 уч.г.

свою квалификацию за последние 5 лет	6 чел. - 2017/2018 уч.г.
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 человека прошли курсы переподготовки</li> </ul>

**Вывод:** на сегодняшний день 96% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 2 года.

МДОУ детский сад комбинированного вида №56 укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Распространение опыта работы педагогов ДОУ На уровне ДОУ

Методические мероприятия - педагог	Тематика методических мероприятий
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности для детей с ОВЗ – Сафронова О.Н., учитель-логопед Бугаева О.А.	Разработка и реализация проекта «Путешествие по страницам русских народных сказок»
Итоговый открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Попова Л.Г.	Коррекционная работа в подготовительной логопедической группе с приглашением учителей начальных школ и родителей
Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности в рамках дня открытых дверей – Арбузова Н.Ю., Беликова А.В.	Интегрированная совместная деятельность педагогов с одаренными детьми (ФЭМП, чтение художественной литературы)

### 4 раздел: Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда; психолога
- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 3 компьютера, 5 принтеров, 2 сканера, мультимедийный проектор, 2 ноутбук, синтезатор, 1 нетбук.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для спортивного зала, а также для воспитанников групп.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МДОУ детском саду комбинированного вида №56 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### Раздел 5. Учебно-методическое обеспечения

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДО, а также используются другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Патриотическое воспитание граждан РФ» Л.А.Кондрыкинской;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой;
- «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиповой;
- «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость.Творчество» Т.С.Комаровой и др.;
- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой;
- «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев и др.;
- «Радость творчества» О.А.Соломенниковой;
- «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова;
- «Тропинка к своему я» О.В.Хухлаевой;
- «Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой;
- «Подготовка к школе детей с недостатком речи». Г.А. Каше;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

### Раздел 6. Система оценки качества образования

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития.

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
1	«Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению»	Семинар для педагогов «Формы и содержание работы по приобщению детей к чтению» Педсовет «Организация работы по приобщению детей к книге» Консультация «Русская сказка в картинках или как рассказать дошкольникам о художниках иллюстраторах» Практикум «Коммуникативная компетентность педагога» Деловая игра «Знатоки детской книги»

	художественной литературы»	
2	«Развитие системы поддержки способных и талантливых детей»	Консультация: «Формирование художественного восприятия ребенка как одна из проблем современного образования»; «Способные дети от рождения или в процессе развития?» Практикум «Игры и упражнения для детей с «особыми» потребностями (дефицит внимания, гиперактивность, саморегуляция) Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов и воспитанников» Педсовет «Состояние работы по развитию способных детей в образовательном учреждении»

### 6.1. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детского сада комбинированного вида №56 строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба: «Простые истины»; «Гармония»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, педагога-психолога.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы.

### 6.2. Достижения ДОУ

Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ в 2017-2018 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

- Диплом 3 степени в грантовом конкурсе «Воспитатель России»
- Сертификаты за участие в городском конкурсе «Инклюзивные практики»
- «Сертификат за участие в городском конкурсе «Педагогическое открытие»
- Дипломами 1 степени в Общероссийском конкурсе методических разработок
- Диплом 2 степени в общероссийском конкурсе «Программ доп. образования»
- Сертификат за выступление на Педагогическом мосту западной группы Красноярского края»
- Сертификат за выступление на ГПП «Организация с семьями воспитанников ОВЗ»
- Победы детей в олимпиадах

В следующем учебном году детский сад планирует вновь принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

### 6.3. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность

процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13
- Оздоровительная рабочая программа учреждения «Здравица».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

#### Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей  стар. и под. группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья	все группы детей
6.	Арома- и фитопрофилактика	- аромамедальоны; - полоскание зева отварами трав	все группы детей
7.	Питание	- рациональное питание	все группы детей
8.	Музпрофилактика	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музритмическая деятельность;	все группы детей
9.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения	все группы детей средняя, старшая, подготовительная группы
10.	Спецзакаливание	- игровой массаж; - дыхательная гимнастика;	все группы детей

		- обширное умывание	старшая, подготовительная группы
11.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием; - люстра Чижевского	все группы детей
12.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ	все группы детей старшая, подготовительная группы

#### План оздоровительных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
1.	(УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием	30мин 2р.в день ежедневно	все дети
2.	Полоскание полости рта отварами трав (кипяченой водой)	Чередование процедур через 2 недели (2 недели- отваром трав, 2 недели – кипяченой водой)	все дети, кроме имеющих аллергическую восприимчивость
3	Утренняя гимнастика (в носках)	ежедневно в соответствии с возрастом	все дети
4	Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону	все дети
5	Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой и по А. Уманской	Ежедневно, в соответствии с возрастом	все дети
6.	«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно	все дети
7.	Витаминация: - витамин С; - «Ревит»	обед в 3 блюда	все дети
8.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно	все дети

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОУ курирует фельдшер и медсестра детской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;

- витаминотерапия,
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **6.4. Организация питания, обеспечение безопасности.**

##### **6.4.1. Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. Меню предоставлено, «Комбинатом школьного питания и согласовано с начальником Роспотребнадзора и утверждено заведующим дошкольного учреждения И.В. Овчинниковой. В меню представлены разнообразные блюда. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МДОУ детского сада № 56. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заместителем заведующего по АХР МБДОУ детского сада комбинированного вида № 56

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

##### **6.4.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.



**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Раздел 7. Качество подготовки обучающихся:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 92,7% .

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 28 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 12 учащихся первого класса 70% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**7.1. Коррекционная работа** Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Работа ведётся по программам ОАОП «Для детей с ОНР» и ОАОП «Для детей ЗПР», АОП «Для детей с НОДА», АОП «Для детей с умственной отсталостью», АОП «Для детей с ВПС»

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать. Выпущено детей с хорошей речью – 22 человека, со значительными улучшениями 3 человека.

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к

повышению общего уровня психического развития детей нашего ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Уровень готовности	Развитие психических процессов										Готовность выпускников к школе
	Память		Внимание			Восприятие		Мышление			
	слуховая	зрительная	объем	распределение	устойчивость	эталон	целостное	логическое	словесно-логическое	обобщение и анализ	
<b>Высокий</b>	18 7,5 %	20 84%	13 55%	22 92%	15 63%	15 63%	23 96%	8 34%	16 67%	22 92%	15 63%
<b>Средний</b>	6 25%	4 16%	8 33%	2 8%	8 33%	7 29%	1 4%	13 54%	7 29%	2 8%	7 29%
<b>Низкий</b>	-	-	3 12%	-	1 4%	2 8%	-	3 12%	1 4%	-	2 8%

**Примечание:** коррекционно – психологическая работа специалистов осуществляется в пределах – 1 ставки – учителя-логопеда и 0,5 ставки – педагога-психолога.

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

#### Раздел 8. Перспективы деятельности ДОУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

#### Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс</li> <li>• Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта</li> <li>• Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей</li> <li>• Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи</li> </ul>
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников</li> <li>• Участие педагогов в творческих проектах с</li> </ul>

	целью обмена опытом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов</li> <li>• Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО</li> <li>• Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ</li> </ul>
Совершенствование материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС</li> </ul>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №56»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человек/ 97,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

