Методическая разработка:«**Случай в Светофории»**

Цель: закреплениепредставлений о правилах дорожного движения через разные виды деятельности.

Задачи:

- закрепить представлениео знаках дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», значении сигналов светофора, правилах поведения на улице, перехода через дорогу, различных видах транспорта.

- развиватьумение участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отгадывать загадки, употреблять существительные с обобщающим значением, закрашивать круги цветными карандашами и восковыми мелками, проводя линии и штрихи в одном направлении (сверху вниз или слева направо),не выходя за пределы контура

- воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, сигналах светофора, рассматривание знаков, отгадываниезагадок, чтение стихов о правилах дорожного движения.

Оборудование: дорожныезнаки, чехлы:–автобус, пожарная машина, поезд, письмо, воздушные шары, картинки с транспортом, мяч, шаблоны светофоров, экран, билеты – круги зелёного и красного цвета, экран, презентация, музыка.

Ход занятия:

Дети играют на ковре.

В группувлетают красный, жёлтый, зелёный воздушные шары с письмом.

Письмо из страны Светофории: «*Здравствуйте, дорогие ребята! Мы, Дорожные знаки страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране. Злая Фея заколдовала нас и теперь на дорогах происходят аварии. Помогите нам!».*

В. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?***Д:*** Да!

Закройте глаза, слушайте внимательно и повторяйте за мной.

(слышится волшебная музыка) **Вокруг себя повернись и в стране Светофории окажись**

В: Эта страна большая, пешком её не обойдёшь, а вот на чем мы поедем, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за чудо этот дом? Окна светятся кругом

***Носит обувь из резины и питается бензином*. Автобус!**

В: где мы можем сесть на автобус? (на остановке). А какой здесь должен быть знак? (остановка автобуса), *(на стульчике знак, закрытый белым листом бумагой).*

В. Дети заходят в автобус, присаживаются, берут билеты (круги зелёного и красного цвета). Пока мы едем в автобусе, поиграем в игру, на вопросы будите отвечать при помощи кругов. Зелёный круг обозначает, то, что можно делать, красный что нельзя делать.

Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке…
- Громко кричать на остановке…
- В автобусе вести себя спокойно…
- Уступать место старшим…
- Высовываться из окна…
- Ожидать автобус на остановке …
- Бегать по салону автобуса…
- Брать мороженое в автобус
- Уважать правила движения
- Шуметь и отвлекать водителя.

Автобус – это что такое? (транспорт). Кого автобусы возят? *(Людей.)*Это пассажирский транспорт.

В: Приехали, выходим. С какой стороны нужно обходить автобус? (сзади). А как нам перейти дорогу?*(по пешеходному переходу)*. А какой здесь должен быть знак? Находим нужный знак и переходим дорогу.

(на шкафчике прикреплены картинки с транспортом)

В. нам нужно выполнить следующее задание. Я буду загадывать загадки, а вы будите находить отгадки, кричать нельзя.

В:

****Две дорожки так узки, две дорожки так близки.***

***И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках*. (Трамвай.)**

**** По реке плывет дом даже окна есть в нем.* (Корабль.)**

**** Я по небу лечу, я пропеллером кручу!***

***Если хочешь, прокачу!* (Вертолет.)**

**** Возле леса лестница лежит, дом на лестнице стоит.***

Братцы, в гости снарядились, друг за другом уцепились

***И помчались в путь, далек,ишь оставили дымок!* (Поезд.)**

****На двух колесах я качу, двумя педалями верчу,***

***За руль держусь, гляжу вперед и вижу - скоро поворот!* (Велосипед.)**

В: Ребята, как можно все, что вы угадали, назвать одним словом? (Т*ранспорт.)*

(*В группу вкатывается мяч.)*

В: Любите играть с мячом? Где можно играть с мячом и в другие игры? *(На детской игровой площадке, подальше от проезжей части.)*.А какой здесь должен быть знак? *(жилая зона*).

Игра «Закончи предложение» дети передают мяч по кругу, воспитатель произносит предложение, у кого мяч, то и отвечает.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...

- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...

- На остановке собралось много народу, потому что...

- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...

- У светофора все машины затормозили, потому что...

- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...

- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...

- Водитель сигналил мальчику, потому что...

В: Кого мы еще можем встретить на дороге. Отгадайте загадку:

Три разноцветных круга мигают друг за другом.

Светятся, моргают – людям помогают. (Светофор.)

Появляется светофор - ребёнок. Что-то наш светофор не весёлый, и огоньки на нём белые.

Ребёнок: а вы знаете, в каком порядке расположены мои цвета?

Д: Наверху находится **красный свет,**

посередине расположен **желтый свет,**

внизу находится **зеленый свет.**

В: зачем нужен светофор в городе, ребята?***Д***: Чтобы регулировать движение.

В: Давайте нашему Светофорчику раскрасим друзей.

<u>Рисование под музыку.</u>

(Детям предложен разные материалы, чтобы раскрасить шаблонысветофора). Ребёнок – светофор сам раскрашивает цвета на своём светофоре.

В: посмотрите, какие у нас получились светофоры.

- Светофорик, тебе понравились наши светофоры?

С. Я дарю вам вот такие светоотражающие наклейки на одежду, для того, что вас видели водители в вечернее время, когда вы с родителями переходите дорогу по пешеходному переходу.

В. Вот и закончилась наша прогулка по «Стране Светофории». Дорожные знаки мы восстановили, светофорику помогли.

В: Нам пора возвращаться в группу, *(звучит волшебная музыка)***вокруг себя обернись и в группе очутись.**

В: Что мы делали в стране Светофории? Кому помогали? Кого мы повстречали на пути? Какие задания вам понравились, не понравились?