

Аналитическая справка
«Анализ методической работы МБДОУ «Д/с № 56» за 2021-2022 учебный год»

1. Информационная справка

МБДОУ «Д/с № 56» располагается в типовом здании по адресу: г. Ачинск, ул. Ктрова, 10а.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней). В 2021-2022 учебном году функционировало 6 групп с общим количеством 122 воспитанника:

№ п/п	Группа	Наполняемость
1	I младшая группа комбинированной направленности	17 воспитанников
3	II младшая группа комбинированной направленности	23 воспитанника
4	Средняя группа комбинированного направленности	23 воспитанника
5	Старшая группа комбинированного направленности	23 воспитанника
6	Подготовительная группа комбинированной направленности	24 воспитанника
7	Группа компенсирующей направленности	12 воспитанников
Всего 6 групп воспитанников		122

ДОО оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

Спальные комнаты, групповые комнаты.

Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет. Прачечная, пищеблок.

МБДОУ «Д/с № 56» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарногигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

2. Аналитическая часть

В 2021-2022 учебном году была поставлена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развитие словарного запаса воспитанников через разные виды детской деятельности.
2. Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик.

3. Обновление содержания работы с обучающимися через внедрение РПВ, направленную на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, социальных, нравственных, этических качеств.

3. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования; - открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Иновационные:

- Проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания

здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулки при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулки просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», папки передвижки в раздевалках групп, через интернет ресурс. Информация для родителей менялась ежемесячно.

Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группе продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации.

4. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в МБДОУ «Д/с № 56» - работает 35 сотрудников.

Из них:

- административно-управленческий персонал: 2 сотрудника;
- заведующий;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1 сотрудник;
- обслуживающий персонал: 20 человек.
- общее количество педагогических работников: -15 человека (из них: 3 специалиста, 13 воспитателей).

Вывод: кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом ФГОС ДО. Всеми специалистами по штатному расписанию детский сад обеспечен.

Аттестованы в учебном году на 1КК - 2 человека, согласно плана повышения квалификации.

Вывод: в течение учебного года проводилось повышение квалификации в соответствии с перспективным планом и значимостями курсов для функционирования учреждения в новых условиях.

Также педагоги постоянно повышали свое мастерство на различных методических объединениях. Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОО, посещали НОД коллег.

Педагоги являлись участниками конкурсов разных уровней, а также вместе со своими воспитанниками принимали участие в творческих конкурсах разных уровней. Информация размещается на официальной сайте ДОО.

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непрерывной образовательной деятельности творчески;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

5. Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В связи с этим постоянно велась работа по информированию родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОО.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помочь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на сотрудничестве всех участников образовательных отношений, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2021-2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

25.05.2022 г.

Подготовила ст.воспитатели МБДОУ «Д/с № 56»



Ключихина Л.А.