«Согласовано»
И.о. руководителя управления образования
администрации города Ачинска
_____Г.М.Нефедова

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ»Д/с№56»
И.В.Овчинникова
приказ от «__»_____20__г

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида№56» на 2021-2026 годы

Рассмотрено на заседании совета
образовательной Организации
протокол №1 от 08.12.2020г.

Ачинск
2020

«СОДЕРЖАНИЕ»

1. ПАСПОРТ ……...3
2. ВВЕДЕНИЕ……..5
3. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ…….6
4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ…….....7
5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ……..11
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ)…..…15
7. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ…….…16
8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ……..17

1. ПАСПОРТпрограммы развития МБДОУ «Д/с № 56» г. Ачинска на 2021 - 2026 годы

Название программы	- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56»
Краткое название программы	- Программа развития МБДОУ «Д/с№56»
Основания для разработки программы	-Конвенция о правах ребенка; -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по Реализации государственной политики в области образования»; -Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р о государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26); -Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 Года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41; - Устав МБДОУ «Д/с № 56».
Цели программы	1. Создать интегрированное развивающее образовательное пространство, обеспечивающее условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий. 2. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДОО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
задачи программы	1. Создать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. 2.Формировать функциональную грамотность всех участников образовательных отношений путем внедрений в работу новых педагогических технологий. 3. Внедрить работубережливых технологий в организационную культуру воспитанников, педагогов, родителей. 4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности

	педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации мероприятий в дистанционном режиме по формированию функциональной грамотности. 6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями в совместном процессе воспитания и развития детей. 7. Совершенствовать системы мониторинга качества образования с учетом современных требований. 8. Внедрить программы дополнительного образования, с получением лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности. 10. Обеспечение открытости через вовлечение в образовательную деятельность всего доступного образовательного потенциала окружения дошкольного учреждения.
Срок и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 5 лет. *2021-2022 гг. - Организационно-подготовительный этап* - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. *2023-2025 гг. - Коррекционно-развивающий этап* - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. *2026 г. - Аналитико-информационный этап* - мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы
Ожидаемые результаты	1.Организация пространства и оснащение предметно- пространственной среды в соответствии с динамикой развития системы дошкольного образования с учетом особенностей социокультурной среды детского сада. 2.Созданы условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДОО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Созданы материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. 3.Сформирована функциональная грамотность всех участников образовательных отношений путем внедрений в работу новых педагогических технологий. 4.Запущена работа бережливых технологий в организационную культуру воспитанников, педагогов, родителей. 5. Созданы условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 6. Повышена компетенция педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через внедрения педагогических практик и технологий. 7. Найдены новые пути взаимодействия с родителями по вопросам

	формирования функциональной грамотности. 8. Внедрена система мониторинга качества образования с учетом современных требований. 9. Внедрены программы дополнительного образования(2022г.). 10.Функционирование дошкольного учреждения как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Д/с № 56»
Система организации контроля	Контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ «Д/с № 56», Советом ДОО (анализ образовательной деятельности, самоанализ на сайте МБДОУ «Д/с № 56»);
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Овчинникова Ирина Викторовна – заведующий МБДОУ «Д/с № 56» Тел. 8 (39151) 6-33-34 e-mail: teremok56@mail.ru
Объем и источники финансирования	Муниципальное задание на 2021 год и плановый период 2021 и 2026 годов. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Сайт ДОО	http://теремок56.РФ

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Д/с № 56» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, является документом, определяющим перспективы и пути развития организациина 2021-2026г.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. В ДОУ успешно реализуются такие проекты, как: «Читаем книги вместе», направленный на работу с детьми ОВЗ и детей-инвалидов. «Журнал Зайчонок» - проект по работе с одарёнными детьми. «Пластилиновое чудо», «Театр и дети» - проект по художественно эстетическому развитию. «Частица великой отчизны моей» проект по патриотическому воспитанию. «Умелые пальчики» -проект по здоровьесбережению.

Деятельность МБДОУ «Д/с № 56» осуществляется с учетом следующих *принципов:*

- Единства образовательного пространства;
- Гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающего образования, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- Ориентация на успешность ребенка, при которой любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические *подходы:*

- - *компетентностный подход* акцентирует внимание на результате дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для

овладения навыками учебной деятельности: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

- - *системно-деятельностный* подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.
- - *личностный подход* ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы;
- - *оптимизационный подход*заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую *цель* – Создать интегрированное развивающее образовательное пространство, обеспечивающее условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Миссия МБДОУ «Д/с № 56»:

- по отношению к воспитанникам – создание условий для получений качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДОО, через внедрение новых педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности, учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
- по отношению к родителям – поиск эффективных путей взаимодействия с родителями по вопросу формирования функциональной грамотности, включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности МБДОУ «Д/с № 56» за счёт повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

3. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

1.Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДОО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Создать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.
3. Обеспечить работу бережливых технологий в детском саду.
4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации мероприятий в дистанционном режиме, в том числе по формированию функциональной грамотности.
6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями в совместном процессе воспитания и развития детей.
7. Совершенствовать системы мониторинга качества образования с учетом современных требований.
8. Внедрить программы дополнительного образования.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

3. 1. Анализ актуального уровня развития в динамике за 2018,2019,2020 годы:
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Д/с № 56»:
1.1. Наличие свидетельств:

лицензия серия РО №017391от 15.03.2011 бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации АА № 131334 от 11.04.2008. Свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕЗ № 133507 от 15.11.2006. Свидетельство о постановке на учет Российской организацией в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 24 № 005478492. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005484421 от 04.07.2012.

1.2. Устав МБДОУ «Д/с № 56 утвержден приказом управления образования администрации г. Ачинска №537 от 20.12.2013г.

1.3. В МБДОУ «Д/с № 56» имеются локальные акты образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/С № 56»;
- Учебный план МБДОУ «Д/с № 56»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Д/с № 56»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка сотрудников МБДОУ «Д/с № 56»;
- Коллективный договор МБДОУ «Д/с № 56»;
- Отчет о результатах самообследованияМБДОУ «Д/с № 56»;

3.1.2. Право владения, использования материально-технической базы

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 24 ЕК 295087
- Выписка из ЕГР прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удовлетворяющая проведённую государственную регистрацию прав. Кадастровый номер объекта 24:43:0105001:51
- Договор об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления № 35-ОУ от 01.07.2011г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №24. АЦ.05.000. М.000593.12.06 от 04.12. 2006г. № 0822781
- Количество спален – 6
- Количество дополнительных помещений – 4
- Количество административных и служебных помещений –3

В МБДОУ «Д/с № 56» имеется современная информационно-техническая база (локальная сеть, выход в Интернет (скорость 10 Мбит.с), электронная почта).

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Все помещения и территория МБДОУ «Д/с № 56»соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ «Д/с № 56»– СанПиН 2.4.3648-20, 2.4.3590- 20, 2.4.3678-20 нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Однако, в связи с тем, что детский сад функционирует более 30 лет, имеется необходимость обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и имеющимися предписаниями.

№	Предписание	Наименование органа, выдавшего предписание	Сумма, руб
1	Капитальный ремонт электроснабжения	Федеральная служба по экологическому, техническому и автономному надзору (ростехнадзор) енисейское управление	117 707,02
2	Установка лестниц эвакуационных и лестниц эвакуационных с козырьком 5 шт.	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю	773 595,10

3	Капитальный ремонт асфальтового покрытия	Федеральная служба по надзору в сфере прав и благополучия человека	1 468 509,60
4	Установка на лестничных маршах внутренних лестничных клеток поручни на высоте 0,9 м	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю	96 800,00
5	Установка дверей при выходах с коридора первого этажа на лестничные клетки	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю	54 600,00

3.1.3 Административно-управленческий состав МБДОУ «Д/с № 56»

Должность	ФИО	Образование	Стаж в должности
Заведующий	Овчинникова Ирина Викторовна	высшее	8 лет
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Мочалкина Татьяна Александровна	высшее	1 год

3.1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников:

	Общеразвивающие группы	Комбинированные группы дети – инвалиды, дети с ТНР	Компенсирующие группы для детей с ТНР и ЗПР	Итого
2017 – 2018учебный год	47	47	12	122
2018 – 2019 учебный год	47	47	12	122
2019 – 2020 учебный год	23	87	12	122

3.1.5. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава на 2021-2026 годы

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%.

Всего педагогов	– 16 человек	Квалификационная категория
Из них:		
Старший воспитатель	- 1	не имеет категории
Воспитатели	– 13 человек	3 педагога - ВКК, 3 педагога- 1КК 6 не имеют категории
Музыкальный руководитель	– 1 человек	не имеет категории
Инструктор по физической культуре	– 1 человек	1ВКК
Педагог-психолог	– 1 человек	не имеет категории
Учитель-логопед	- 1 человек	не имеет категории
Высшее образование	- 7 человека	
Среднее специальное	- 9 человек	
Стаж педагогической работы: до 1 года	– 1 человек	
От 1года до 3 лет	– 6 человек	
От 3 лет до 5 лет	- 2 человек	
От 5 лет до 10 лет	– 5 человек	

От 10 лет до 15 лет	– 0 человека	
От 15 лет до 20 лет	– 1 человека	
Более 20 лет	- 1 человек	

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Государственная политика в сфере образования	Привлечь внимание общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Социальные программы, направленные на поддержку семей, имеющих детей Увеличить уровень доходов работников сферы образования.	Недоверие к организации и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Недостаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.
Экологическая обстановка и социальное окружение	Детский сад находится в окружении жилого микрорайона, отделяющего его от крупных транспортных коммуникаций. В ближайшем окружении расположены МБДОУ «Д/с № 55», ЦДТ «Виктория», МБОУ СОШ № 12 и № 18, реабилитационный центр для детей-инвалидов «Синеглазка» В наличии детские прогулочные площадки на придомовых территориях.	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Расположение внутри дворовых парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к детскому саду со стороны участков для прогулки.
Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей. Высокая потребность в дошкольной сети. Рост количества семей, с которыми взаимодействует МБДОУ «Д/с № 56». Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МБДОУ «Д/с № 56». Увеличение количества семей с высоким уровнем образования. Рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и МБДОУ «Д/с № 56».	Отсутствие возможности открытия новых групп. Изменение социальных потребностей и возможностей семей. Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	*Сильные стороны*	*Слабые стороны*
Система управления в МБДОУ «Д/с № 56»	Отлаженная система работы органов общественного самоуправления в МБДОУ «Д/с № 56», которые решают основные вопросы функционирования МБДОУ «Д/с № 56»; Использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий в образовательном процессе Организации**;** Высокий авторитет руководителя.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образовательная деятельность	Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Для её реализации разработаны и внедрены новые педагогические практики	Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса.
Кадровое обеспечение	Гуманизация педагогической позиции коллектива. Аттестация педагогов.	Недостаточно высокий профессиональный уровень и неготовность части педагогов к инновационной деятельности. Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Профессиональное выгорание. Вливание в коллектив молодых специалистов.
Демонстрация опыта педагогической работы	Участие в методических мероприятиях города. Открытость к демонстрации опыта своей работы. Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.	Недостаточный уровень психологического сопровождения участников открытых мероприятий.
Сформированность информационного пространства	Владение ИКТ- технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта МБДОУ, страниц в сети Интернет педагогов и администрации, групп Viber. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов, освоение дистанционных технологий. Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации оснащены сетью Интернет.	Нет компьютерного оснащения и сети Интернет в группах. В работе с детьми используются личные ноутбуки педагогов. Недостаточная оснащённость педагогического процесса современным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска и др.)
Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы -	Объективное ухудшение

	охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.	здоровья поступающих в детский сад детей. Низкий уровень активного семейного отдыха. Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома. Неблагоприятная экологическая, эпидемиологическая ситуация в городе.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.	Корректировка финансирования с учетом дефицита бюджета города. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса.	Износ мебели (детские стулья, столы). Необходимо обновление и пополнение развивающих центров в группах в соответствии с ФГОС ДО и потребностью дополнительного образования.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	Удаленность МБДОУ от социальных партнеров, что зачастую является препятствиям для организации совместных мероприятий.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Этапы и сроки реализации Программы развития ДОО:

Программа рассчитана на 5 лет.

2021-2022 гг. - Организационно-подготовительный этап

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2023-2025 гг. - Коррекционно-развивающий этап

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

2026 г. - Аналитико-информационный этап

- мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших вучреждении, транслирование передового опыта работы*Действия по реализации сценария:*

Основные направления преобразований, задачи	*Действия (мероприятия)*	*Сроки*	*Ответственные*

Определение направлений развития МБДОУ «Д/с № 56»	-Изучить нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. - проведение анализа состояния образовательного пространства МБДОУ «Д/с № 56», выявление «точек развития».	Постоянно 2021 г.	Заведующий МДБОУ «Д/с № 56», старший воспитатель Заведующий МБДОУ «Д/с №56» старший воспитатель
Разработка концепции образовательного пространства МБДОУ «Д/с №56»	- Разработка концептуальных подходов Программы развития МБДОУ «Д/с №56» на период 2021-2023 г.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», ст. воспитатель, инициативная группа
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	-Введение профессиональных стандартов в ДОУ. - Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства по работе с детьми ОВЗ. -Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства сотрудников по работе с одаренными детьми. - Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов -Выявление, обобщение и транслирование передового педагогическогоопыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ, проектную деятельность и т.д. - Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми. -Освоение педагогами дистанционных технологий.	В течение учебного года	старший воспитатель старший воспитатель, инициативная группа
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации	- Организация консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ «Д/с

мероприятий в соответствии с программой развития	- Организация консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам формирования функциональной грамотности. - Оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп и кабинетов		№56» Заведующий ДОУ, Зам. Зав по АХР
Мероприятия, направленных на реализацию программы дополнительного образования.	-Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через программу дополнительного образования.	2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Корректировка образовательной программы МБДОУ «Д/с №56»	Организация работы по корректировке образовательной программы МБДОУ «Д/с №56»	2021г.	старший воспитатель, инициативная группа
Обновление предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	- Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития. - Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, направлениями инновационной деятельности и дополнительного образования. - Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2026г.г.	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», Ст. воспитатель, зам. по АХР
Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество	-Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. -Разработка модели работы с родителями одаренных детей. Создание системы консультирования и сопровождения родителей. -Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. -Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста -Обеспечение обучения и реализация	2021-2026 г.	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», Ст. воспитатель, педагоги

	системы инновационных форм взаимодействия с родителями -Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно–образовательного процесса. -Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	ежегодно	
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов; - анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития и первых результатов реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с №56»,	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», старший воспитатель, творческая группа
Определение новых направлений развития МБДОУ «Д/с №56»	- Проведение анализа деятельности МБДОУ «Д/с №56» по реализации Программы развития. - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», старший воспитатель, творческая группа

План действий по реализации программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий в годовом плане работы МБДОУ «Д/с №56».

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ).

Механизм реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования успешного дошкольника как концептуальной идеи Программы. А также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Показатель критерий	Методы	Периодичность	Ответственные
Направление 1. «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка»			
1 раз в год	Анализ предметно-пространственной среды		Заведующий ДОУ, заместитель по ВОР, старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	заместитель по ВОР, Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей условиями	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели групп

получения детьми дошкольного образования			
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания детей в детском саду.	1 раз в год	Воспитатели
Направление 2. «Развитие интеграции с семьей»			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Направление 3. «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды»			
Эффективность использования предметно-пространственной среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», старший воспитатель
Направление 4. «Развитие кадрового потенциала»			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ ООД	1 раз в год	старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления на методических мероприятиях, различного уровня участия в профессиональных конкурсах, выставках	1 раз в год	старший воспитатель
Направление 5. «Повышение эффективности управления МБДОУ»			
Эффективность руководства коллективом	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с №56»
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, опросы, собеседование	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», старший воспитатель
Система самоуправления	Положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», Старший воспитатель
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Повышение уровня стимулирования педагогов за счет проявления инициативы и внедрения новых педагогических практик и технологий в работу.	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с №56», старший воспитатель

7. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Мероприятия и отчетные периоды

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы МБДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация МБДОУ «Д/с №56»	В течение отчетного периода	Заведующий,ст. воспитатель
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие в грантовых программах)	Увеличение материально-технической базы МБДОУ «Д/с №56»	2021-2026 (ежегодно)	Заведующий
4	Организация работы инициативной группы	Повышение качества образовательного процесса.	2021-2026	старший воспитатель
5	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников МБДОУ «Д/с №56» в первом классе школы.	2021-2026	старший воспитатель
6	Реализация системы мониторинга качества оказываемых услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2026	старший воспитатель
7	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ «Д/с №56».	2021-2026	старший воспитатель
8	Составление новой	Программа развития	2021-2026	ст. воспитатель,

	программы развития МБДОУ.	МБДОУ «Д/с №56»		творческая группа

8.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	2021	2022	2023
1.	Реализация муниципального задания	21 367 499,58	20 553 407,42	21 367 499,58
	ИТОГО	21 367 499,58	20 553 407,42	21 367 499,58

Заключение**.**

Коллектив МБДОУ «Д/с № 56» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах финансирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБДОУ "д/с № 56", МБДОУ, Овчинникова Ирина Викторовна **28.11.23** 11:59 (MSK) Простая подпись